



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

Rendicontazione sociale

Triennio di riferimento 2019/22

PZ1E002007

**SCUOLA PRIMARIA PARITARIA "MADRE DELLA
DIVINA GRAZIA"**



Ministero dell'Istruzione



Contesto

3

Risultati raggiunti

5

Risultati legati alla progettualità della scuola

5

Obiettivi formativi prioritari perseguiti

5

Prospettive di sviluppo

8



Contesto

La provenienza socio-economica della nostra scuola è per la maggior parte di ceto medio (impiegati, artigiani, liberi professionisti, operai). L'incidenza degli studenti con cittadinanza non italiana è molto bassa. La crisi economica sta incidendo nella scelta educativa delle famiglie e i casi di disagio socio culturale sono pochi. I nostri studenti per la maggior parte abitano nella città dove è situata la scuola, un'esigua percentuale riguarda bambini provenienti da paesi confinanti. Fedele al carisma della Fondatrice Maddalena di Canossa, la scuola vuole essere un luogo sereno di crescita fisica, di sviluppo delle capacità intellettive, di scoperta e di approfondimento della fede - non ultimo - di aiuto ad inserirsi in modo responsabile nella vita sociale e civile. Sono presenti insegnanti laici e religiose coadiuvate da genitori sensibili al tema educativo che mettono a disposizione della scuola la competenza, il sostegno morale, e parte del proprio tempo, nel rispetto delle reciproche competenze, offrendo una proposta culturale profondamente umana e cristiana.



Risultati raggiunti

Risultati legati alla progettualità della scuola

● Obiettivi formativi prioritari perseguiti

Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori

Attività svolte

SARANNO FAMOSI

Laboratorio di musical:

- Tutti in scena (30 ore)
- A ritmo di danza (30 ore)
- Musichiamo in armonia (30 ore)

Il progetto si propone di coinvolgere i partecipanti nella scoperta delle arti quali il teatro, la musica e la danza, attraverso la preparazione e la realizzazione di uno spettacolo. L'obiettivo è quello di stimolare la creatività facendo emergere le attitudini personali.

Risultati raggiunti

I risultati sono stati:

- maggior efficacia didattica verso tutti gli allievi,
- conseguimento di risultati positivi da parte anche di alunni con qualche difficoltà.

Obiettivi raggiunti dal laboratorio teatrale:

1. Costruzione del gruppo lavorando sulla socializzazione, sulla fiducia, sulla collaborazione, sull'empatia, fondamenta per la ricerca espressiva.
- 2) Realizzazione di uno spettacolo finale.
- 3) Maggiore consapevolezza del proprio io (aspetti positivi e sui quali lavorare, potenzialità) da parte di ogni allievo.

Evidenze

Documento allegato

ManifesroMaryPoppins.pdf



Obiettivo formativo prioritario

Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica

Attività svolte

- IL GIOCO SPORT

Il progetto ha lo scopo di presentare vari sport nella loro natura ludica. L'obiettivo è sperimentare i gesti e le regole delle varie discipline sportive per comprenderne le differenze che le caratterizzano.

- FRUTTA NELLA SCUOLA

- LATTE NELLE SCUOLE

LA

Risultati raggiunti

L'Istituto ha dato grande importanza alle discipline motorie e a incentivare comportamenti per un sano stile di vita. La scuola ha collaborato in maniera attiva con le famiglie (ad esempio concordando una sana e corretta alimentazione per la pausa ricreativa). Ha stimolato la scelta di merende sane aderendo a progetti ministeriali.

Durante le ore di attività motoria ha dato spazio alla presentazione di diverse discipline sportive per incentivarne la pratica da parte degli allievi.

Evidenze

Documento allegato

PROGETTIALIMENTAZIONE.pdf

**Obiettivo formativo prioritario**

Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio

Attività svolte

- Visita della biblioteca scolastica con l'ausilio delle bibliotecaria; come si organizzano i libri, come avviene il prestito, come avviene il rifornimento dei libri.
- Visita della Biblioteca Nazionale con attività laboratoriali.

Risultati raggiunti

Incremento di interesse e curiosità nei confronti della lettura e del libro.
Miglioramento delle competenze linguistiche, logiche e di comprensione del testo.

Evidenze**Documento allegato**

BIBLIOTECA.pdf



Prospettive di sviluppo

La scuola Canossiana "Madre della divina grazia", inserita nel contesto territoriale del Comune di Potenza, ha in questi anni sviluppato sia le competenze didattiche che l'attenzione agli spazi di apprendimento. Il processo, continuo, proseguirà nei prossimi anni, prestando sempre la massima attenzione alla formazione integrale della persona, nello specifico dei bambini.

La struttura che contiene la scuola, richiede sforzi continui da parte della Congregazione per il mantenimento e l'adeguamento degli spazi didattici. Ogni azione dal punto di vista economico non vede alcun intervento pubblico (le scuole paritarie non accedono a fondi statali), e seppur questo impedisca revisioni radicali degli spazi, tuttavia nel tempo non ha limitato, né limiterà la capacità d'intervento dell'Istituto.

Nello specifico per i prossimi tre anni:

- sono previsti interventi annuali di formazione per i docenti.
- sono previsti interventi di revisione di alcuni spazi didattici.

Prospettiva prioritaria della nostra scuola è innalzare la qualità dell'offerta formativa, ciò significa ricercare e sperimentare un modello di progettazione integrata per competenze. La cultura della qualità, muove da un approccio organizzativo sistemico per processi, dove le competenze metodologiche, disciplinari, tecnologiche, relazionali di ricerca e sperimentazione sono indispensabili per conseguire l'efficacia e l'efficienza della proposta formativa offerta. In tale prospettiva, la progettazione integrata non può prescindere dalla valorizzazione di tutte delle risorse umane presenti, della funzione docente, in particolare, rispetto alla capacità di programmare, di progettare, di valutare secondo criteri autentici e condivisi, e dalla valorizzazione della significatività degli ambienti di apprendimento.

Nella vision della scuola si tende a:

- sostenere la diffusione della cultura digitale e il principio di Lifelong Learning, valorizzando la multimedialità nella relazione educativa .
- organizzare ambienti di apprendimento adeguati a favorire l'esercizio delle competenze chiave di cittadinanza.
- promuovere le conoscenze e le abilità acquisite dagli alunni in "contesti nuovi", da "problem solving" al fine di operare su esperienze significative e documentare, in modo sostenibile, il conseguimento dei traguardi per lo sviluppo delle competenze.
- promuovere processi di metacognizione, esplicitando agli alunni finalità, contenuti, metodologie e criteri valutativi in ogni fase dell'apprendimento.