

**SCUOLA PRIMARIA PARITARIA  
"MADRE DELLA DIVINA GRAZIA"**



**A.S. 2020/2021**

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO  
OGGETTO DI VALUTAZIONE**

# VALUTAZIONE PERIODICA E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI

## Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione

### Scuola Primaria

(ai sensi del D.L. n.22 dell'08.04.2020 convertito, con modificazioni, dalla Legge n. 41 del 06/06/2020 e successiva O.M. n.172 del 04/12/2020)

### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<b>Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
<b>Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
<b>In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

Nella valutazione periodica e finale, il livello di apprendimento sarà riferito agli esiti raggiunti dall'alunno in relazione agli obiettivi di ciascuna disciplina. Ciò consente di elaborare un giudizio descrittivo articolato, che rispetta il percorso di ciascun alunno e consente di valorizzare i suoi apprendimenti, evidenziandone i punti di forza e quelli sui quali intervenire per ottenere un ulteriore potenziamento o sviluppo e garantire l'acquisizione degli apprendimenti necessari agli sviluppi successivi.

La valutazione degli alunni con disabilità certificata sarà correlata agli obiettivi individuati nel Piano educativo individualizzato (PEI), mentre la valutazione degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento e bisogni educativi speciali terrà conto del Piano didattico personalizzato (PDP).



# CLASSE I

## ITALIANO

### Obiettivo

---

#### ASCOLTO E PARLATO

Ascoltare testi di vario genere, comprendendone il significato e raccontando rispettando l'ordine cronologico dei fatti.

---

#### LETTURA E COMPrensIONE

Leggere semplici e brevi testi, mostrando di saperne cogliere il senso.

---

#### SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA

Scrivere parole e semplici frasi. Utilizzare le principali convenzioni ortografiche.

---

## INGLESE

### Obiettivo

---

#### ASCOLTO (comprensione orale)

Comprendere vocaboli uso quotidiano e brevi frasi convenzionali.

---

#### PARLATO (produzione e interazione orale)

Produrre brevi frasi ascoltate e memorizzate.

---

#### LETTURA (comprensione scritta)

Comprendere il lessico di parole note.

---

#### SCRITTURA (produzione scritta)

Produzione di parole note.

---

## STORIA

### Obiettivo

---

#### IL TEMPO

Individuare i concetti topologici e temporali.  
Individuare le relazioni temporali a partire dalle situazioni vissute.

---

#### USO DELLE FONTI

Ricostruire esperienze di vita quotidiana attraverso immagini e disegni.

---

#### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Raccontare in ordine cronologico fatti, eventi, emozioni, incontri.

---

## GEOGRAFIA

### Obiettivo

---

#### ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO

Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.

## Obiettivo

---

### LINGUAGGIO SPECIFICO GEO-GRAFICITÀ

Rappresentare in prospettiva verticale oggetti e ambienti noti e tracciare percorsi effettuati nello spazio circostante.

---

## MATEMATICA

## Obiettivo

---

### NUMERI

Riconoscere la numerosità di due insiemi attraverso corrispondenze tra gli elementi.

Leggere, scrivere e riconoscere la sequenza numerica da 0 a 10.

Individuare il numero precedente e il numero successivo.

Utilizzare correttamente i simboli maggiore, minore, uguale.

---

### SPAZIO E FIGURE

Riconoscere linee aperte e linee chiuse.

---

## MUSICA

## Obiettivo

---

### ASCOLTO

Discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.

---

### PRODUZIONE

Eseguire collettivamente brani vocali curando l'intonazione, l'espressione, l'interpretazione.

Utilizzare la voce, gli strumenti e le possibilità sonore del proprio corpo in modo consapevole e creativo

---

## ARTE E IMMAGINE

## Obiettivo

---

### ESPRIMERSI E COMUNICARE

Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. Rappresentare e comunicare la realtà percepita.

---

### OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.

---

## ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

## Obiettivo

---

### LA PARTECIPAZIONE, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Partecipare attivamente ai giochi rispettando le regole e collaborando con i coetanei.

---

### IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

Conoscere le parti del corpo.

Utilizzare schemi motori diversi.

---

## INFORMATICA

### Obiettivo

---

#### CONOSCENZE

Conoscere il funzionamento del computer.

---

#### USO DELLE TECNOLOGIE

Usare le principali opzioni del sistema operativo.

---

## SCIENZE E TECNOLOGIA

### Obiettivo

---

#### MATERIA, ENERGIA E TRASFORMAZIONI

Conoscere la denominazione e l'utilizzo degli organi di senso.

---

#### ESPLORARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO

Individuare gli oggetti di uso comune e riconoscere i materiali di cui sono fatti: legno, metallo, plastica, carta, vetro.(Tecnologia)

---

## EDUCAZIONE CIVICA

### Obiettivo

---

#### BENESSERE PERSONALE E SOCIALE

Percepire ed esprimere la propria identità personale, le esigenze e i sentimenti propri e altrui.

Sviluppare un atteggiamento empatico e di rispetto per l'altro.

Assumere comportamenti di cura di sé e della propria salute.

---

#### SENSO CIVICO

Comprendere la necessità di regole comuni per la convivenza civile e individuare diritti e doveri previsti dai propri ruoli.

Sviluppare un senso di appartenenza alla propria comunità e alla propria nazione.

Riconoscere le proprie tradizioni e confrontarle con quelle di altre culture.

---

#### SOSTENIBILITÀ

Individuare e riconoscere comportamenti di salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.

Riconoscere rischi e pericoli nei vari contesti di vita quotidiana.

Individuare e riconoscere comportamenti di salvaguardia del proprio patrimonio storico, artistico e culturale.

---

#### CITTADINANZA DIGITALE

Utilizzare i dispositivi elettronici, con la supervisione dell'adulto, per svolgere semplici attività scolastiche e/o di ricerca.

Utilizzare semplici linguaggi di programmazione in diversi contesti.

# CLASSE II

## ITALIANO

### Obiettivo

---

#### ASCOLTO E PARLATO

Ascoltare e comprendere testi di vario genere cogliendone il contenuto e sapendolo esporre in forma orale.

---

#### LETTURA E COMPrensIONE

Leggere e comprendere brevi e semplici testi di vario genere, individuandone il senso globale e le informazioni principali.

---

#### SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA

Produrre semplici testi rispettando l'ordine cronologico dei fatti, utilizzando le principali convenzioni ortografiche.  
Riconoscere e denominare alcune parti del discorso.

---

## INGLESE

### Obiettivo

---

#### ASCOLTO (comprensione orale)

Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano.

---

#### PARLATO (produzione e interazione orale)

Produrre frasi riferite a vocaboli noti.

---

#### LETTURA (comprensione scritta)

Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi e sonori.

---

#### SCRITTURA (produzione scritta)

Scrivere vocaboli attinenti alle attività svolte in classe.

---

## STORIA

### Obiettivo

---

#### IL TEMPO

Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.

---

#### USO DELLE FONTI

Ricostruire un fatto attraverso l'osservazione e la lettura di indizi e tracce.

---

#### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Raccontare le proprie esperienze e/o riferire fatti del passato utilizzando connettivi temporali e immagini in sequenza.

---

## GEOGRAFIA

### ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO

Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.

### LINGUAGGIO SPECIFICO GEO-GRAFICITÀ

Osservare oggetti da diversi punti di vista.

## MATEMATICA

### Obiettivo

#### NUMERI

Leggere, scrivere i numeri naturali confrontarli e ordinarli, e avere consapevolezza del valore posizionale delle cifre.

Eseguire operazioni di addizione, sottrazione e semplici moltiplicazioni (schieramenti in riga e in colonna).

#### PROBLEMI

Analizzare, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi di vari tipi.

## MUSICA

### Obiettivo

#### ASCOLTO

Discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista qualitativo, spaziale e in riferimento alla loro fonte.

Ascoltare brani musicali di diverso genere.

#### PRODUZIONE

Eseguire collettivamente brani vocali curando l'intonazione, l'espressione, l'interpretazione.

Utilizzare la voce, gli strumenti e le possibilità sonore del proprio corpo in modo consapevole e creativo.

## ARTE E IMMAGINE

### Obiettivo

#### ESPRIMERSI E COMUNICARE

Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita.

#### OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

Guardare e osservare con consapevolezza un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente descrivendo gli elementi formali, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.

## ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

### Obiettivo

#### LA PARTECIPAZIONE, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Partecipare attivamente ai giochi rispettando le regole e collaborando con i coetanei.

#### IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

Conoscere le parti del corpo.

Utilizzare schemi motori diversi.

## EDUCAZIONE CIVICA

### Obiettivo

#### BENESSERE PERSONALE E SOCIALE

Percepire ed esprimere la propria identità personale, le esigenze e i sentimenti propri e altrui.

Sviluppare un atteggiamento empatico e di rispetto per l'altro.

Assumere comportamenti di cura di sé e della propria salute.

#### SENSO CIVICO

Comprendere la necessità di regole comuni per la convivenza civile e individuare diritti e doveri previsti dai propri ruoli.

Sviluppare un senso di appartenenza alla propria comunità e alla propria nazione.

Riconoscere le proprie tradizioni e confrontarle con quelle di altre culture.

#### SOSTENIBILITÀ

Individuare e riconoscere comportamenti di salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.

Riconoscere rischi e pericoli nei vari contesti di vita quotidiana.

Individuare e riconoscere comportamenti di salvaguardia del proprio patrimonio storico, artistico e culturale.

#### CITTADINANZA DIGITALE

Utilizzare i dispositivi elettronici, con la supervisione dell'adulto, per svolgere semplici attività scolastiche e/o di ricerca.

Utilizzare semplici linguaggi di programmazione in diversi contesti.

## SPAGNOLO

### Obiettivo

#### ASCOLTO (comprensione orale)

Comprendere vocaboli di uso quotidiano e brevi frasi convenzionali.

#### PARLATO (produzione e interazione orale)

Produrre brevi frasi ascoltate e memorizzate.

#### LETTURA (comprensione scritta)

Comprendere il lessico di parole note.

#### SCRITTURA (produzione scritta)

Produzione di parole note.

## INFORMATICA

### Obiettivo

#### CONOSCENZE

Conoscere il funzionamento del computer.

#### USO DELLE TECNOLOGIE

Usare le principali opzioni del sistema operativo.

Comprendere la funzione delle strumentazioni multimediali.

## SCIENZE E TECNOLOGIA

### Obiettivo

#### L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE

Comprendere l'importanza di un'alimentazione varia.

MATERIA, ENERGIA E TRASFORMAZIONI

Riconoscere le principali caratteristiche dei solidi, dei l

Riconoscere i diversi stati dell'acqua.

---

ESPLORE IL MONDO FATTO DALL'UOMO

Individuare la struttura, le proprietà e le caratteristiche di oggetti semplici.

(Tecnologia)

# CLASSE III

## ITALIANO

### Obiettivo

---

#### ASCOLTO E PARLATO

Ascoltare testi di vario genere, comprendendone le informazioni, riflettendo sugli usi della lingua e interagendo in una conversazione.

---

#### LETTURA E COMPrensIONE

Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone la struttura, le informazioni principali e le loro relazioni.

---

#### SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA

Produrre testi di vario genere, rispettandone le categorie grammaticali e le varie funzioni sintattiche.

---

## INGLESE

### Obiettivo

---

#### ASCOLTO (comprensione orale)

Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.

---

#### PARLATO (produzione e interazione orale)

Produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi.

---

#### LETTURA (comprensione scritta)

Comprendere brevi messaggi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.

---

#### SCRITTURA (produzione scritta)

Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.

---

## STORIA

### Obiettivo

---

#### IL TEMPO

Collocare eventi storici nel tempo e nello spazio.

---

#### USO DELLE FONTI

Individuare le tracce ed usarle come fonti per produrre conoscenze su aspetti del passato.

---

#### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

---

## GEOGRAFIA

### Obiettivo

---

#### ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO

Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.

#### LINGUAGGIO SPECIFICO GEO-GRAFICITÀ

Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, mappe e piante, grafici di diverso tipo.

---

#### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.

---

### MATEMATICA

#### Obiettivo

---

##### NUMERI

Eseguire le 4 operazioni con i numeri naturali.

---

##### SPAZIO E FIGURE

Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche.

---

##### RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Leggere e rappresentare dati utilizzando diagrammi, schemi, tabelle. Risolvere situazioni problematiche.

---

### MUSICA

#### Obiettivo

---

##### ASCOLTO

Ascoltare brani musicali di diverso genere.

Riconoscere i principali generi musicali.

---

##### PRODUZIONE

Eseguire collettivamente brani vocali anche curando l'intonazione, l'espressione, l'interpretazione.

Rappresentare gli elementi ritmici di brani musicali o eventi sonori attraverso sistemi simbolici non convenzionali.

---

### ARTE E IMMAGINE

#### Obiettivo

---

##### ESPRIMERSI E COMUNICARE

Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.

---

##### OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

Riconoscere in un testo iconico-visivo gli elementi grammaticali e tecnici del linguaggio visivo (linee, colori, forme, volume, spazio) individuando il loro significato espressivo.

---

### ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

#### Obiettivo

---

##### LA PARTECIPAZIONE, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Partecipare con impegno alle attività proposte, collaborando con gli altri e rispettando le regole del gioco.

## IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro allo scopo di risolvere situazioni di gioco.

## EDUCAZIONE CIVICA

### Obiettivo

#### BENESSERE PERSONALE E SOCIALE

Percepire ed esprimere la propria identità personale, le esigenze e i sentimenti propri e altrui.

Sviluppare un atteggiamento empatico e di rispetto per l'altro.

Assumere comportamenti di cura di sé e della propria salute.

#### SENSO CIVICO

Comprendere la necessità di regole comuni per la convivenza civile e individuare diritti e doveri previsti dai propri ruoli.

Sviluppare un senso di appartenenza alla propria comunità e alla propria nazione.

Riconoscere le proprie tradizioni e confrontarle con quelle di altre culture.

#### SOSTENIBILITÀ

Individuare e riconoscere comportamenti di salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.

Riconoscere rischi e pericoli nei vari contesti di vita quotidiana.

Individuare e riconoscere comportamenti di salvaguardia del proprio patrimonio storico, artistico e culturale.

#### CITTADINANZA DIGITALE

Utilizzare i dispositivi elettronici, con la supervisione dell'adulto, per svolgere semplici attività scolastiche e/o di ricerca.

Utilizzare semplici linguaggi di programmazione in diversi contesti.

## SPAGNOLO

### Obiettivo

#### ASCOLTO (comprensione orale)

Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.

#### PARLATO (produzione e interazione orale)

Produrre frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone e situazioni note. Interagire con un compagno per presentarsi.

#### LETTURA (comprensione scritta)

Comprendere brevi messaggi, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.

#### SCRITTURA (produzione scritta)

Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe.

## INFORMATICA

### Obiettivo

#### CONOSCENZE

Conoscere il funzionamento del computer.

#### USO DELLE TECNOLOGIE

Usare le principali opzioni del sistema operativo.

Comprendere la funzione delle strumentazioni multimediali.

## SCIENZE E TECNOLOGIA

### Obiettivo

---

#### OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

Conoscere a grandi linee il metodo scientifico di indagine dei fenomeni.

---

#### L'UOMO, I VIVENTI, L'AMBIENTE

Conoscere la struttura, le parti delle piante e la fotosintesi.

Conoscere e distinguere gli animali vertebrati e invertebrati.

---

#### MATERIA, ENERGIA E TRASFORMAZIONI

Individuare le caratteristiche dell'acqua, dell'aria e del suolo.

---

#### ESPLORARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO

Riconoscere le proprietà di alcuni materiali e individuarne il ciclo di produzione.

(Tecnologia)

---

# CLASSE IV

## ITALIANO

### Obiettivo

---

#### ASCOLTO E PARLATO

Ascoltare testi di vario genere.

Comprendere e riferire argomenti affrontati, tenendo conto dell'ordine logico e cronologico.

---

#### LETTURA E COMPrensIONE

Leggere e comprendere testi di vario genere, individuandone le caratteristiche tipiche.

---

#### SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA

Produrre testi di vario genere, rispettandone le categorie grammaticali e le varie funzioni sintattiche.

---

## INGLESE

### Obiettivo

---

#### ASCOLTO (comprensione orale)

Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.

---

#### PARLATO (produzione e interazione orale)

Interagire in brevi scambi dialogici.

---

#### LETTURA (comprensione scritta)

Leggere e comprendere brevi e semplici testi.

---

#### SCRITTURA (produzione scritta)

Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.

---

#### RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

Osservare la struttura delle frasi nei contesti d'uso.

---

## STORIA

### Obiettivo

---

#### IL TEMPO

Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.

---

#### USO DELLE FONTI

Individuare in una fonte le informazioni implicite ed esplicite e collocarle nel quadro storico di riferimento.

---

#### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.

## GEOGRAFIA

### Obiettivo

---

#### ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO

Orientarsi utilizzando i principali punti di riferimento, utilizzando la bussola, i punti cardinali e le moderne tecnologie.

---

#### LINGUAGGIO SPECIFICO GEO-GRAFICITÀ

Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio-demografici ed economici.

---

#### PAESAGGIO

Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

---

#### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.

---

## MATEMATICA

### Obiettivo

---

#### NUMERI

Eseguire le 4 operazioni con i numeri interi, operare con i numeri decimali.  
Conoscere e operare con le frazioni.

---

#### SPAZIO E FIGURE

Descrivere, classificare e riprodurre figure geometriche.  
Risolvere problemi geometrici di figure piane.

---

#### RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Rappresentare relazioni e dati e ricavare informazioni da grafici e tabelle.  
Individuare la strategia più opportuna per la risoluzione di un problema e saper argomentare.

---

## MUSICA

### Obiettivo

---

#### ASCOLTO

Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.

---

#### PRODUZIONE

Eseguire collettivamente brani vocali anche curando l'intonazione, l'espressione, l'interpretazione.  
Rappresentare gli elementi ritmici di brani musicali o eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali e non convenzionali.

---

## ARTE E IMMAGINE

### Obiettivo

---

#### ESPRIMERSI E COMUNICARE

Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.

#### OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

Individuare nel linguaggio iconico gli elementi fondamentali.

#### COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE

Riconoscere e apprezzare il patrimonio ambientale, urbanistico e alcuni dei movimenti artistici.

## ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

### Obiettivo

#### LA PARTECIPAZIONE, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Partecipare con impegno alle attività proposte, collaborando con gli altri e rispettando le regole del gioco.

#### IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro allo scopo di risolvere situazioni di gioco.

## EDUCAZIONE CIVICA

### Obiettivo

#### BENESSERE PERSONALE E SOCIALE

Acquisire consapevolezza di sé e delle proprie capacità.

Esprimere ed assumere un atteggiamento empatico e di aiuto dell'altro.

Comprendere e rispettare diversi punti di vista e relazionarsi positivamente con gli altri.

Dimostrare atteggiamenti di cura di sé, della propria salute e del proprio benessere.

#### SENSO CIVICO

Adottare comportamenti coerenti con i diritti e i doveri previsti dai ruoli di appartenenza e dall'essere cittadino.

Riconoscere le proprie tradizioni e confrontarle con quelle di altre culture in una prospettiva di dialogo e rispetto reciproco.

Sviluppare un senso di appartenenza alla propria comunità, alla propria nazione, all'Europa.

#### SOSTENIBILITÀ

Acquisire consapevolezza dell'importanza dei temi della protezione, del rispetto e della sostenibilità ambientale.

Adottare comportamenti di salvaguardia del proprio territorio, delle proprie tradizioni, del patrimonio artistico, culturale e agroalimentare.

#### CITTADINANZA DIGITALE

Adottare semplici regole per l'uso adeguato dei dispositivi elettronici e della rete.

Utilizzare i dispositivi elettronici e la rete, con la supervisione dell'adulto, per svolgere attività scolastiche e/o di ricerca.

Riconoscere i rischi e i pericoli connessi all'utilizzo dei mezzi di comunicazione digitali.

Utilizzare i linguaggi di programmazione in diversi contesti.

## SPAGNOLO

### Obiettivo

#### ASCOLTO (comprensione orale)

Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.

#### PARLATO (produzione e interazione orale)

Interagire in brevi scambi dialogici.

LETTURA (comprensione scritta)

Leggere e comprendere brevi e semplici testi.

---

SCRITTURA (produzione scritta)

Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.

---

## INFORMATICA

Obiettivo

---

CONOSCENZE

Utilizzare abilità strumentali per scrivere e illustrare.

---

USO DELLE TECNOLOGIE

Creare documenti componendo testi e disegni.

Utilizzare programmi didattici e CD-ROM.

Comprendere le funzioni della navigazione in Internet.

Scoprire e utilizzare le funzioni comunicative della posta elettronica.

---

## SCIENZE E TECNOLOGIA

Obiettivo

---

OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

Conoscere le procedure del metodo scientifico d'indagine dei fenomeni.

---

MATERIA ENERGIA E TRASFORMAZIONI

Conoscere le caratteristiche dell'acqua, i cambiamenti di stato e il suo ciclo nell'ambiente.

Conoscere le caratteristiche dell'aria.

Conoscere la stratificazione del suolo.

---

ESPLORARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO

Conoscere le parti e la funzionalità di alcuni strumenti che aiutano a risolvere problemi della vita quotidiana: acquedotto, frigorifero, mulino eolico.(Tecnologia)

# CLASSEV

## ITALIANO

### Obiettivo

---

#### ASCOLTO E PARLATO

Interagire nelle diverse situazioni comunicative.

Raccontare esperienze personali o storie inventate rispettandone l'ordine cronologico e logico, inserendo elementi descrittivi e informativi.

---

#### LETTURA E COMPrensIONE

Leggere e comprendere testi letterari narrativi, cogliendone il senso e le caratteristiche formali più evidenti.

Cogliere nei testi affrontati l'intenzione comunicativa dell'autore ed esprimere pareri personali.

---

#### SCRITTURA E RIFLESSIONE LINGUISTICA

Produrre testi di vario genere, rispettandone le categorie grammaticali e le varie funzioni sintattiche.

---

## INGLESE

### Obiettivo

---

#### ASCOLTO (comprensione orale)

Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.

---

#### PARLATO (produzione e interazione orale)

Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.

Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.

Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

---

#### LETTURA (comprensione scritta)

Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.

---

#### SCRITTURA (produzione scritta)

Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.

---

#### RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO

Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative.

---

## STORIA

### Obiettivo

---

#### IL TEMPO

Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo, utili per comprendere i principali eventi storici.

#### USO DELLE FONTI

Individuare in una fonte le informazioni implicite ed esplicite e collocarle nel quadro storico di riferimento.

---

#### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.

---

## GEOGRAFIA

### Obiettivo

---

#### ORIENTAMENTO NELLO SPAZIO

Orientarsi utilizzando i principali punti di riferimento, utilizzando i moderni strumenti di orientamento nello spazio.

Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano ed europeo.

---

#### LINGUAGGIO SPECIFICO GEO-GRAFICITÀ

Analizzare ed interpretare i principali caratteri fisici del territorio, carte, fatti e fenomeni locali e globali.

Localizzare sulla carta geografica le regioni fisiche, storiche e amministrative dell'Italia.

---

#### PAESAGGIO

Conoscere gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da valorizzare e tutelare.

---

#### ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI

Organizzare le informazioni e metterle in relazione per riferirle usando il lessico specifico.

---

## MATEMATICA

### Obiettivo

---

#### NUMERI

Eeguire le operazioni con i numeri interi e decimali. Operare con i numeri interi, decimali e relativi.

---

#### SPAZIO E FIGURE

Conoscere, classificare e riprodurre figure geometriche.

---

#### RELAZIONI, DATI E PREVISIONI

Rappresentare relazioni e dati e ricavare informazioni da grafici e tabelle. Individuare la strategia più opportuna per la risoluzione di un problema e saper argomentare.

Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.

---

## MUSICA

### Obiettivo

---

#### ASCOLTO

Riconoscere e classificare gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.

---

#### PRODUZIONE

Eeguire collettivamente brani vocali anche curando l'intonazione, l'espressione, l'interpretazione.

Rappresentare gli elementi ritmici di brani musicali o eventi sonori attraverso sistemi simbolici convenzionali.  
Riconoscere gli usi, le funzioni, i contesti della musica e dei suoni nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer).

---

## ARTE E IMMAGINE

### Obiettivo

---

#### ESPRIMERSI E COMUNICARE

Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.

---

#### OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI

Individuare nel linguaggio del fumetto, filmico e audiovisivo le diverse tipologie di codici, le sequenze narrative e decodificare in forma elementare i diversi significati.

---

#### COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE

Riconoscere e apprezzare nel proprio territorio gli aspetti più caratteristici del patrimonio ambientale e urbanistico e i principali monumenti storico-artistici.

---

## ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

### Obiettivo

---

#### LA PARTECIPAZIONE, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY

Partecipare alle attività collaborando con gli altri e rispettando le regole del gioco e dello sport.  
Sperimentare con impegno gli sport proposti.  
Gestire la propria emotività.

---

#### IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO

Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro allo scopo di risolvere situazioni di gioco e sportive.

---

## EDUCAZIONE CIVICA

### Obiettivo

---

#### BENESSERE PERSONALE E SOCIALE

Acquisire consapevolezza di sé e delle proprie capacità.  
Esprimere ed assumere un atteggiamento empatico e di aiuto dell'altro.  
Comprendere e rispettare diversi punti di vista e relazionarsi positivamente con gli altri.  
Dimostrare atteggiamenti di cura di sé, della propria salute e del proprio benessere.

---

#### SENSO CIVICO

Adottare comportamenti coerenti con i diritti e i doveri previsti dai ruoli di appartenenza e dall'essere cittadino.  
Riconoscere le proprie tradizioni e confrontarle con quelle di altre culture in una prospettiva di dialogo e rispetto reciproco.  
Sviluppare un senso di appartenenza alla propria comunità, alla propria nazione, all'Europa.

---

#### SOSTENIBILITÀ

Acquisire consapevolezza dell'importanza dei temi della protezione, del rispetto e della sostenibilità ambientale.  
Adottare comportamenti di salvaguardia del proprio territorio, delle proprie tradizioni, del patrimonio artistico, culturale e agroalimentare.

---

#### CITTADINANZA DIGITALE

Adottare semplici regole per l'uso adeguato dei dispositivi elettronici e della rete.

Utilizzare i dispositivi elettronici e la rete, con la supervisione dell'adulto, per svolgere attività scolastiche e/o di ricerca.

Riconoscere i rischi e i pericoli connessi all'utilizzo dei mezzi di comunicazione digitali.

Utilizzare i linguaggi di programmazione in diversi contesti.

---

## SPAGNOLO

### Obiettivo

---

#### ASCOLTO (comprensione orale)

Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano se pronunciate chiaramente e identificare il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti.

---

#### PARLATO (produzione e interazione orale)

Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi già incontrate ascoltando e/o leggendo.

Riferire semplici informazioni afferenti alla sfera personale.

Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto con cui si ha familiarità, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.

---

#### LETTURA (comprensione scritta)

Leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.

---

#### SCRITTURA (produzione scritta)

Scrivere in forma comprensibile messaggi semplici e brevi.

---

## INFORMATICA

### Obiettivo

---

#### CONOSCENZE

Utilizzare abilità strumentali per scrivere e illustrare.

---

#### USO DELLE TECNOLOGIE

Creare documenti componendo testi e disegni.

Utilizzare programmi didattici e CD-ROM.

Comprendere le funzioni della navigazione in Internet.

Scoprire e utilizzare le funzioni comunicative della posta elettronica.

---

## SCIENZE E TECNOLOGIA

### Obiettivo

---

#### OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO

Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi corpi celesti.

Conoscere le caratteristiche dei pianeti.

---

#### MATERIA, ENERGIA E TRASFORMAZIONI

Individuare alcuni concetti scientifici relativi alle caratteristiche delle diverse forme di energia.

---

#### ESPLORARE IL MONDO FATTO DALL'UOMO

Conoscere le parti e la funzionalità di alcuni strumenti che aiutano a risolvere problemi della vita quotidiana: telescopio, pannelli solari, motore a scoppio.

(Tecnologia)