

# Istituto Canossiano

## Anno scolastico 2021-2022



Via Ciccotti,28 – 85100 Potenza  
Tel. 0971 25052; Fax 0971 275666  
segreteria@canossianepotenza.it



***... La scuola è la messe  
che costa più cara,  
ma che rende maggior frutto,  
dipendendo dall'educazione  
la condotta di tutta la vita...  
( Maddalena di Canossa )***

## CENNI STORICI

A Potenza le Canossiane iniziano la loro opera nel 1942 per iniziativa del Vescovo Mons. Augusto Bertazzoni, dedicandosi ben presto alle attività educative in fedeltà al pensiero della Fondatrice, privilegiando i piccoli, i giovani e le donne.

Il **28 Marzo 1949** viene istituita la Scuola Materna "Maddalena di Canossa".

Nel **1958** la Congregazione amplia la sua opera educativa con l'Istituzione di un Centro di Formazione Professionale, finalizzato alla preparazione delle giovani e al loro inserimento nel mondo del lavoro.

Nel **1962** nasce la Scuola Magistrale per Educatrici di Scuola dell'Infanzia e successivamente la Scuola Elementare "Madre della Divina Grazia", unica presenza in Basilicata per l'educazione degli audiolesi.

Nel **1990** si trasforma in scuola per bambini normodotati.

Nel **2000** la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria diventano Paritarie inserite nel Sistema Nazionale di Istruzione, riconosciute nel loro servizio pubblico alla comunità e con autonomia organizzativa e gestionale al pari delle Scuole Statali.

Nel **2007** in risposta alla forte domanda delle famiglie sui servizi educativi della prima Infanzia nasce la Sezione Primavera.



## IL NOSTRO CONTESTO

### La Scuola Canossiana

è ubicata nel quartiere di S Maria, nel cuore della città di Potenza in Via Ciccotti n° 28.

La struttura comprende:

- Sezione Primavera,
- Scuola dell'Infanzia,
- Scuola Primaria "Madre della Divina Grazia"
- Comunità Religiosa.

La struttura è stata ampliata con spazi polifunzionali:

- Palestra
- Teatro
- Laboratori



## **La nostra “mission” e i principi ispiratori Canossiani**

Ciò che stava a cuore a Maddalena di Canossa e che oggi sta a cuore a noi, non è tanto la scolarizzazione quanto **la scuola per la vita.**

Ispirandosi al carisma della fondatrice, la nostra scuola si impegna a rispondere a uno dei bisogni più urgenti: **L'Educazione.**

Basandosi sui principi ispiratori Canossiani, la scuola pone al centro dell'azione educativa il bambino, occupandosi del suo processo di crescita personale e di apprendimento.

## PRINCIPI ISPIRATORI CANOSSIANI

Dal carisma canossiano e dalla tradizione educativa emergono i principi a cui la nostra scuola si ispira:

- **Accoglienza:** la scuola promuove l'accoglienza dei bambini con un intervento volto all'integrazione che permetta il pieno sviluppo di ciascuno mantenendo la propria unicità;
- **Cura della dignità e unicità della persona:** la scuola valorizza la persona di ogni bambino dando importanza alle esperienze di vita quotidiana;
- **La gratuità:** un cammino educativo che mette al primo posto il bambino, favorendo il pieno sviluppo delle sue doti personali affinché scopra di poter essere a sua volta dono per gli altri;
- **Collaborazione:** si ritiene necessaria la collaborazione con gli altri soggetti educativi; la famiglia, la parrocchia, le istituzioni sociali, gli Enti sportivi intesi come luogo di condivisione dei valori, di crescita e di educazione.



Al suo ingresso nella Scuola dell'Infanzia il bambino ha già una storia personale.

Egli appare un soggetto attivo e curioso, interessato a conoscere e capire, capace di interagire con gli altri e di servirsi della loro mediazione per conoscere e modificare la realtà.

La Scuola dell'Infanzia accoglie i bambini e le bambine, di età compresa tra i 3 e i 6 anni, promuovendo la formazione integrale della loro personalità.

Considera, ciascun bambino come **soggetto attivo** e **curioso**, interessato a conoscere e a modificare la realtà. Compito quindi della scuola sarà quello di sviluppare le potenzialità del bambino ed in particolare:

- **promuovere l'identità,**
- **educare all'autonomia,**
- **curare le competenze**
- **sviluppare il senso della cittadinanza.**

## **PROMUOVERE L'IDENTITÀ**

### **Permette al bambino di:**

- ❖ Imparare a stare bene.
- ❖ Sentirsi sicuri nell'affrontare nuove esperienze.
- ❖ Imparare a conoscersi e a sentirsi riconosciuti come persona unica e irripetibile.
- ❖ Sperimentare diversi ruoli e diverse forme di identità: figlio, alunno, compagno, maschio o femmina, abitante di un territorio appartenente ad una comunità.



## **EDUCARE ALL'AUTONOMIA**

### **Permette al bambino di:**

- ❖ Avere fiducia in sé e fidarsi degli altri.
- ❖ Provare piacere nel fare da sé e saper chiedere aiuto.
- ❖ Esprimere con diversi linguaggi i sentimenti e le emozioni.
- ❖ Comprendere le regole della vita quotidiana e assumere atteggiamenti sempre più responsabili.

## CURARE LE COMPETENZE

Significa imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto.

Descrivere la propria esperienza e tradurla in tracce attraverso la rappresentazione grafica e comunicativa.

## SVILUPPARE IL SENSO DELLA CITTADINANZA

Significa scoprire gli altri, i loro bisogni e la necessità di gestire i contrasti attraverso regole condivise.

Le **relazioni**, il **dialogo**, l'**espressione** del proprio pensiero, l'**attenzione** al punto di vista dell'altro pongono le fondamenta per un comportamento etico e rispettoso.



## **COMPONENTI DELLA COMUNITÀ EDUCATIVA**

### **LA COORDINATRICE DIDATTICA**

È il punto di riferimento e coordinamento tra l'Istituto Canossiano e la Scuola dell'Infanzia.

Coordina l'attività didattica ed educativa, rappresenta la Scuola nelle relazioni con le famiglie, le Istituzioni e le Agenzie presenti sul territorio.

### **TEAM DOCENTI**

Il team docente si occupa dell'educazione e formazione dei bambini seguendo le Indicazioni Ministeriali.

Partecipa agli aggiornamenti, ai collegi docenti, alla continuità con i vari ordini di scuola, alle riunioni di sezione, alle assemblee con i genitori.

Le insegnanti titolari di sezione redigono il Progetto Educativo Didattico, svolgono i colloqui con le famiglie, e si occupano della compilazione dei documenti e del registro.

### **PERSONALE AUSILIARIO**

Supporta i docenti nella quotidianità, si occupa della cucina e delle pulizie degli spazi interni ed esterni della scuola.

### **SEGRETERIA**

Gestisce l'archivio dei bambini, l'espletamento delle pratiche, i rapporti informativi con gli Enti Privati e Statali e cura la contabilità.

## SERVIZI OFFERTI DALLA SCUOLA

- **Servizio mensa** curato dal personale interno qualificato (cuoche) che offre garanzia qualitativa e dietetica dei cibi, in collaborazione con specialisti ASL (nutrizionista).
- **Dieta** differenziata per coloro che presentano allergie alimentari o altre problematiche relative al cibo.



## ORGANISMI DI PARTECIPAZIONE

### COLLEGIO DEI DOCENTI

Composto da tutte le insegnanti e dalla Coordinatrice.

### CONSIGLIO DI INTERSEZIONE

È presieduto dalla Coordinatrice Didattica.

È composto dalle Docenti e dai genitori rappresentanti di ogni sezione;

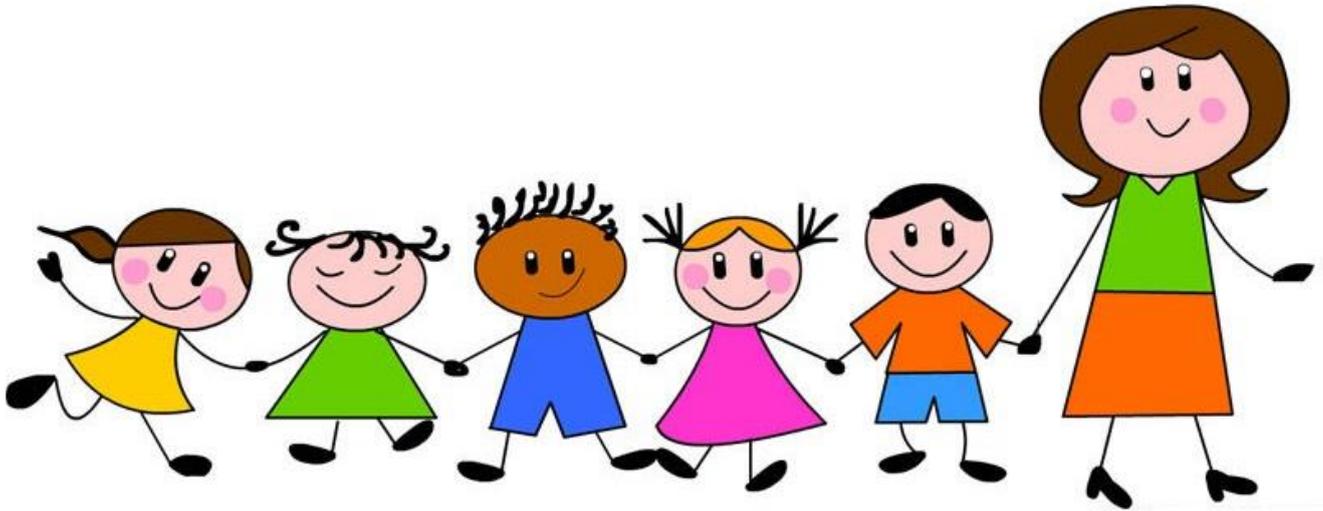
il Consiglio:

- dura in carica un solo anno scolastico,
- approva la Programmazione Didattica elaborata dal Collegio dei Docenti;
- formula le proposte al Collegio dei Docenti in ordine ad iniziative;
- rappresenta il tramite tra le famiglie e i Docenti.

### CONSIGLIO D'ISTITUTO

È composto dalle seguenti categorie:

- **Ente Gestore**
- **Coordinatori Didattici**
- **Insegnanti:** 6 rappresentanti eletti (3 per la Scuola dell'Infanzia e 3 per la Scuola Primaria).
- **Genitori:** 6 rappresentanti eletti (3 per la Scuola dell'Infanzia e 3 per la Scuola Primaria).
- **Personale non docente:** un rappresentante eletto.



## ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

**ORE 7.45 - 8.20** Servizio di pre-scuola

---

**ORE 8.20 – 9.30** Ingresso dei bambini

**ORE 9.30 - 11.30** Attività in sezione e nei laboratori

**ORE 11.30 – 11.45** Attività igienico sanitarie

**ORE 12.00 – 13.00** Pranzo

**ORE 13.15 – 13.30** Gioco libero in sezione

**ORE 13.30 – 14.00** Uscita

---

**ORE 14.00 – 15.15** Servizio di post-scuola

## PROGETTI CURRICOLARI

I **Progetti** sono inseriti nel curriculum scolastico e sono un valido strumento per perseguire le finalità e gli obiettivi didattici previsti nella programmazione.

Tramite i **Progetti** si realizza l'interdisciplinarietà e si ricercano percorsi nuovi per offrire a tutti i bambini la possibilità di raggiungere il pieno **“successo formativo”** accompagnandoli nel loro processo di crescita.



## PROGETTO I. R.C.

# INCONTRO TE



Nella nostra scuola l'insegnamento della religione cattolica è parte integrante della programmazione didattica e concorre al raggiungimento delle finalità educative.

L'insegnamento della religione cattolica ha come finalità la **promozione e la maturazione dell'identità nella dimensione religiosa**, valorizzando le esperienze personali e ambientali.

Dall'insegnamento della religione cattolica, i bambini, acquisiscono i primi strumenti necessari a cogliere i segni della vita cristiana, ad unire i significati, ad esprimere e comunicare le parole, i gesti, i simboli e i segni della loro esperienza religiosa.

Il nostro progetto mira a:

- far osservare al bambino il mondo come dono di Dio;
- scoprire la persona di Gesù;
- scoprire in Gesù un modello da seguire;
- educare e cogliere i segni della vita cristiana e intuirne i significati.

## PROGETTO ATTIVITÀ MOTORIA

### GIOCO, MI MUOVO, MI DIVERTO



Il progetto ha lo scopo di sensibilizzare i bambini all'uso del linguaggio corporeo come strumento di comunicazione.

Il bambino attraverso il proprio corpo entra in contatto con il mondo, **esplora**, **conosce**, **elabora** e **rielabora** esperienze e competenze vivendole in prima persona.

Con l'esperienza gioco diventa capace di misurarsi con la realtà e contemporaneamente conosce se stesso, scopre le sue capacità e si costruisce un'immagine di sé.

## PROGETTO DANZA “CRESCERE DANZANDO”



Il progetto è finalizzato a favorire lo sviluppo dell'armonia personale e di gruppo, ad ampliare potenzialità comunicative, ad incentivare l'uso della molteplicità dei linguaggi espressivi, ad accrescere il senso del bello, del gusto artistico e per lo spettacolo.

## PROGETTO MUSICA “MA CHE MUSICA MAESTRO!”



L'educazione musicale permette di sviluppare nel bambino numerose competenze: gusto estetico, coordinamento audio-oculo-motorio e capacità attentive.

Attraverso le attività musicali il bambino giunge al senso dell'armonia, del ritmo, e vive esperienze personali e di gruppo molto significative.

## PROGETTO LINGUA INGLESE “HELLO CHILDREN”



Accedere alla conoscenza di una lingua straniera permette al bambino una formazione personale più ampia arricchendo le proprie capacità comunicative attraverso l'uso di codici linguistici diversi.

**PROGETTO LETTURA**  
**“I LIBRI SONO ALI CHE AIUTANO A VOLARE”**



L'esperienza del laboratorio di lettura, farà scoprire ai bambini che aprire un libro è come **“aprire una finestra su altri mondi”**: quello della realtà e quello della fantasia, quello dei sogni e quello delle cose di ogni giorno.

# Sezione Primavera



La sezione Primavera accoglie i bambini di età compresa tra i 2 e i 3 anni.

Il Progetto Educativo mira alla crescita globale del bambino in un clima sereno e gioioso rispettando le tappe evolutive specifiche individuali di ogni bambino.

La Sezione Primavera basa il suo programma pedagogico sul concetto di apprendimento attraverso un ambiente di cura educativa, con una attenzione specifica al tema dell'accoglienza, del benessere, della corporeità e dell'accompagnamento alle prime forme di linguaggio creatività.

# ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA

- ORE 7.45 - 8.20** Servizio di pre-scuola  
-----
- ORE 8.20 - 9.30** Ingresso dei bambini
- ORE 9.30 - 11.30** Laboratori
- ORE 11.30 - 11.45** Attività igienico sanitarie
- ORE 12.00 - 13.00** Pranzo
- ORE 13.15 - 13.30** Gioco libero in sezione
- ORE 13.30 - 14.00** Uscita  
-----
- ORE 14.00 - 15.15** Servizio di post-scuola



# Progetto Accoglienza



## LO LASCIO...ANDARE...

Il momento dell'inserimento è un aspetto particolarmente curato in quanto per molti costituisce il primo momento di effettivo distacco da un ambiente familiare ad un altro sconosciuto e pieno di incognite: persone e ambienti nuovi e diversi ritmi e abitudini.

La giornata dei bambini, pur tenendo conto dei bisogni personali di accudimento e di soddisfazione che caratterizzano ognuno di loro, è organizzata e strutturata sulla base di uno schema fatto di routine ricorrente e rassicurante che favorisce l'acquisizione di sicurezza, autonomia e fiducia.

Più i bambini sono piccoli più si sentono rassicurati dal fatto che alcune attività ricompaiano nell'arco della giornata (o della settimana) con modalità che possono prevedere e controllare.

In questi tempi trova spazio la cura della relazione individualizzata adulto/bambino, dove quest'ultimo percepisce l'importanza del suo star bene.

# PROGETTI

## Fiabe motorie



Attraverso l'uso del proprio corpo, il bambino diventa parte attiva del processo di conoscenza e crescita, entra in relazione e comunica con il mondo circostante e con gli altri...

## LA GIOIA...DELLE FESTE



I momenti di festa sono, per definizione, caratterizzati dalla gioia ed è fondamentale che tali momenti, come compleanno, Natale, Pasqua, etc...siano vissuti insieme...

## DO...RE...MI...ASCOLTO



Educare alla musica con la musica è un'attività formativa completa che permette di sviluppare molte competenze e favorire il coordinamento audio- oculo-motorio e le capacità attentive...

## INSIEME E' PIU' BELLO



Una serie di attività metteranno in contatto i piccolini della Sezione Primavera con i piccoli della Scuola dell'Infanzia, condividendo dei momenti di vita scolastica, per favorire la conoscenza dei nuovi ambiti scolastici, e di tutto ciò che di nuovo li circonda...



***“Indispensabile diventa per noi,  
facendolo, di farlo bene.”***  
*(S. Maddalena di Canossa)*