

SCUOLA PRIMARIA PARITARIA «Madre della Divina Grazia»



... dipendendo ordinariamente dell'educazione la condotta di tutta la vita.
(Maddalena di Canossa)





OFFERTA FORMATIVA

- ▶ La Scuola Canossiana ha come scopo prioritario l'educazione, perché dalla formazione della persona dipende la sua riuscita, il suo equilibrio, il contributo che essa può dare alla famiglia e alla società.
- ▶ Attraverso l'educazione, la progettualità e la cultura, vuole aiutare gli alunni a trovare risposte alle grandi domande di senso della vita, lungo percorsi diversi, poiché differenti sono le sensibilità e le esigenze degli alunni stessi e le tappe di crescita culturali e personali.
- ▶ L'esperienza canossiana nell'oggi, in fedeltà all'intuizione di Maddalena di Canossa, dà particolare importanza ad uno stile educativo i cui caratteri possono essere così sintetizzati:

OFFERTA FORMATIVA

- ▶ - l'accostamento personale, improntato a cordialità e semplicità, come strumento per l'educazione personalizzata;
- ▶ - la predilezione per i più poveri, non solo per coloro che sono materialmente nel bisogno, ma anche per chi è meno dotato, ha meno motivazioni ad apprendere, è deprivato di valori o di riferimenti educativi ed affettivi;
- ▶ - la scelta del dialogo come via privilegiata per la formazione della persona;
- ▶ - l'amore e l'accoglienza nei confronti dell'educando, come condizione per la sua crescita.



OFFERTA FORMATIVA

- ▶ Tre sono i registri delle scuole attivate da Santa Maddalena di Canossa:
 - ▶ · Istruzione
 - ▶ · Educazione
 - ▶ · Abilitazione

FINALITA' EDUCATIVE

- ▶ Centralità della persona
- ▶ Continuità
- ▶ Operatività
- ▶ Per una nuova cittadinanza
- ▶ Condivisione

OFFERTA FORMATIVA

INCLUSIONE

«Ogni studente suona il suo strumento, non c'è niente da fare.

La cosa difficile è conoscere i nostri musicisti e trovare l'armonia.

Una buona classe non è un reggimento che marcia al passo,

è un'orchestra che suona la stessa sintonia» (D. Pennac)

- ▶ La scuola è molto attenta all'inclusione degli studenti con disabilità. Gli insegnanti curricolari e gli insegnanti di sostegno lavorano in stretta collaborazione nella ricerca di strategie atte a favorire l'inclusione.
- ▶ I Piani Educativi Individualizzati vengono formulati ed elaborati insieme, monitorati con regolarità e verificati alla fine dell'anno scolastico.
- ▶ Per gli alunni con bisogni educativi speciali c'è una particolare attenzione da parte di tutti i docenti e i Piani Didattici Personalizzati sono aggiornati a seconda delle esigenze.

DOCENTI

Il modello organizzativo della nostra Scuola Primaria prevede **30 ore settimanali**, la presenza su ogni classe di **2 insegnanti prevalenti** per i due ambiti principali, di **4 specialisti** e di **1 insegnante di potenziamento**.

Ambito dei Linguaggi	Ambito scientifico-matematico	Specialisti	Discipline
LUCIA NATALINA STRAZZA ROSANNA ZUDDAS VALENTINA SANTORO LUCIA (potenziamento)	ESPOSITO RAFFAELLA SANSONE ANGELA	COLUZZI MICHELE DE MARCO DON GIUSEPPE FABRIZIO FRANCESCO VALENTE GIOVANNA	<ul style="list-style-type: none"> • Italiano (7 ore / 8 in classe prima) • Matematica (7 ore) • Storia (2 ore) • Geografia (1ora) • Scienze (2 ore) • Informatica (1 ora) • Musica (2 ore) • Religione (2 ore) • Ed. motoria (2ore) • Inglese (2 ore) • Spagnolo (1 ora dalla classe seconda) • Arte e Immagine (1 ora)

DOCENTI SPECIALISTI

Inglese, Spagnolo, Musica, Educazione motoria, Religione



PIANO ANNUALE DELLE ATTIVITÀ



- ▶ CONSIGLI D'INTERCLASSE
- ▶ ASSEMBLEE DI CLASSE
- ▶ SCRUTINI
- ▶ INCONTRI SCUOLA/FAMIGLIA
- ▶ OPEN DAY
- ▶ CONSIGLI DI PLESSO
- ▶ CONSEGNA PAGELLE



REGISTRO ELETTRONICO E SITO INTERNET

(canossianepotenza.it)

FAMIGLIE **DOCENTI** **STUDENTI** **DIRIGENTI**

CLASSEVIVA

Non un semplice registro elettronico

Il cuore pulsante della scuola del futuro

CLASSEVIVA

Il cuore pulsante della scuola del futuro

La Scuola del futuro, oggi

"Insieme possiamo dare ai nostri ragazzi le radici per crescere e le ali per volare."

Follow us on:



COORDINATORI DI CLASSE



I - Francesco Fabrizio

II - Angela Sansone

III - Natalina Lucia

IV - Valentina Zuddas

V - Rosanna Strazza

COMPITI

- occuparsi della stesura del piano didattico della classe;
- tenersi informato sul profitto e il comportamento della classe confrontandosi con gli altri docenti del consiglio;
- fare da punto di riferimento per tutti i problemi interni al consiglio di classe;
- comunicare con la coordinatrice su quanto emerso nei consigli di classe, facendo rapporto su eventuali problematiche;
- mantenere il rapporto con la rappresentanza dei genitori, in special modo con i genitori di alunni in difficoltà;
- controllare le assenze degli studenti per verificare la loro frequenza e lo svolgimento;
- presiedere e coordinare le sedute del CdC.

PROGETTI E ATTIVITÀ POMERIDIANE



LATTE E FRUTTA NELLA SCUOLA



PROGRAMMA DESTINATO ALLE SCUOLE
FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE
IMPARIAMO LA LEZIONE: SONO BUONE, FANNO BENE!

mipaaf
Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali



UNIONE EUROPEA



www.fruttanellescuole.gov.it



GENUINO

COME IL PRIMO

GESTO D'AFFETTO.

LATTE NELLE SCUOLE



mipaaf

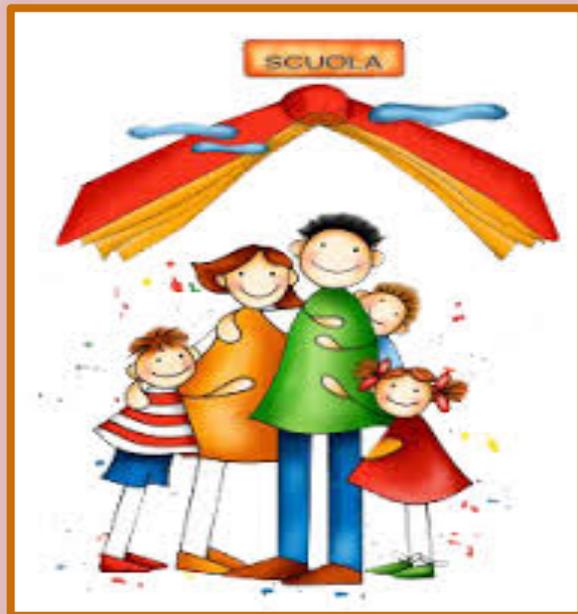
Ministero delle politiche agricole alimentari e forestali

CI VEDIAMO... A SCUOLA

1 VOLTA AL MESE

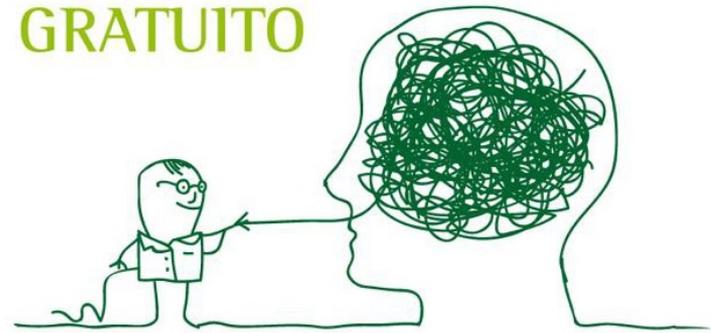
MAMMA E PAPA'

MI ACCOMPAGNANO IN CLASSE!



**SUPPORTO PSICOLOGICO
PER LE FAMIGLIE**

**SPORTELLO
D'ASCOLTO
GRATUITO**



Mensa scolastica



**Dal prossimo anno
si potrà pranzare
a scuola**